

Аннотация к рабочим программам по предмету «Биология» для 5-9 классов.

Рабочие программы по литературе для обучающихся 5-9 классов составлены в соответствии ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089, приказом Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г., от 19.10.2009 г., от 24.01.2012 г. №39, от 23.06.2015 № 609, на основе программы по литературе для общеобразовательных школ (5-9 классы), с учетом авторской программы «Биология. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5,6,8, 9кл., авторы: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С./Под ред. Пасечника В.В. 7 класс, авторы: И.Н. Пономарёва О.А. Корнилова В.С. Кучменко. Биология. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора И.Н. Пономарёвой и учебного плана образовательного учреждения.

Рабочие программы разработаны сроком на 5 лет.

Целью изучения являются:

- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;
- овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов;
- овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;
- воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т.е.гигиенической, генетической и экологической грамотности;
- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

Количество часов на изучение дисциплины:

5 класс - 34 часов/1 час в неделю;

6 класс - 34 часов/1 час в неделю;

7 класс-68 часов/2 часа в неделю;

8 класс – 68 часов / 2 часа в неделю;

9 класс- 66 часов / 2 часа в неделю

Структура учебного предмета

5 класс. Биология- наука. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. Многообразие организмов. Характеристика царства Бактерий. Характеристика царства Растений. Водоросли. Высшие споровые растения. Моховидные. Папоротниковидные. Плауновидные. Хвощевидные. Семенные растения. Голосеменные растения. Покрытосеменные, или Цветковые растения. Характеристика царства животных. Характеристика царства Грибы. Лишайники - комплексные симбиотические организмы. Происхождение бактерий, грибов, животных и растений.

6 класс. Строение и многообразие покрытосеменных растений. Жизнь растений. Классификация растений. Природные сообщества.

7 класс. Общие сведения о мире животных. Строение тела животных. Подцарство Простейшие. Подцарство Многоклеточные животные. Типы: Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Тип Хордовые. Надкласс Рыбы. Класс Земноводные, или Амфибии. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.

Класс Птицы. Класс Млекопитающие или Звери. Развитие животного мира на Земле.

8 класс. Человек и его здоровье. Место человека в системе органического мира. Строение организма человека. Нервная система. Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат. Поведение. Покровы тела. Опора и движение. Внутренняя среда организма. Кровообращение и лимфоотток. Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ и превращение энергии. Выделение. Воспроизведение и развитие человека.

9 класс. Биология – наука о живой природе. Молекулярный уровень. Клеточный уровень. Химический состав животного. Строение и функции клеток. Обмен веществ и преобразование энергии в клетке. Деление клеток. Организменный уровень. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость организмов. Селекция растений, животных и микроорганизмов. Популяционно-видовой уровень. Экосистемный уровень. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии. Биосферный уровень. Эволюция живого мира на Земле.

Формы контроля

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, устный зачет, самостоятельная проверочная работа, тестирование, биологический диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль.

Промежуточная аттестация согласно Положению МОБУ СОШ им.С.М.Чугункина с.Кармаскалы о порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся и критериях оценивания.